

Шановна Таттяно Вячеславівна, шановні члени атестаційної комісії, батьківська громадськість, колеги! Вашій увазі пропонується інформація про систему роботи ХЗОШ №95 за атестаційний період.

***Харківська загальноосвітня школа І-ІІІ  
ступенів №95  
ім.299 Харківської стрілецької дивізії  
харківської міської ради  
харківської області***



1. За Статутом повна назва школи – Харківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №95 ім. 299 Харківської стрілецької дивізії Харківської міської ради Харківської області

2.Юридична адреса: м. Харків, вул. Ньютона, 137

3. Школу засновано у вересні 1974 року.

Згідно Постанови Ради Міністрів Української РСР від 13.05.1988 року №133 школі присвоєно ім'я 299 Харківської стрілецької дивізії.

Школа функціонує на підставу Статуту, установчих документів, регіональних програм, рекомендацій Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації, Департаменту освіти Харківської міської ради, інших нормативних документів.

4.



Директор школи –  
Мерзлякова  
Наталія Володимирівна,  
вчитель математики  
учитель вищої категорії,  
учитель-методист

4.1. У теперішній час директором школи є Мерзлякова Наталія Володимирівна, 1967 р.н., учитель математики вищої категорії.

4.2. У 1992 році закінчила Харківський державний університет за спеціальністю математика, а у 2015 році отримала другу вищу освіту та диплом магістра за спеціальністю «Управління навчальним закладом».

4.3. На посаді директора працює з червня 2013 року.

## 5.Шкільна мережа

Станом на 01 вересня 2016 року в закладі навчається 683 учнів:

I ступінь – 354 учня

II ступінь – 271 учень

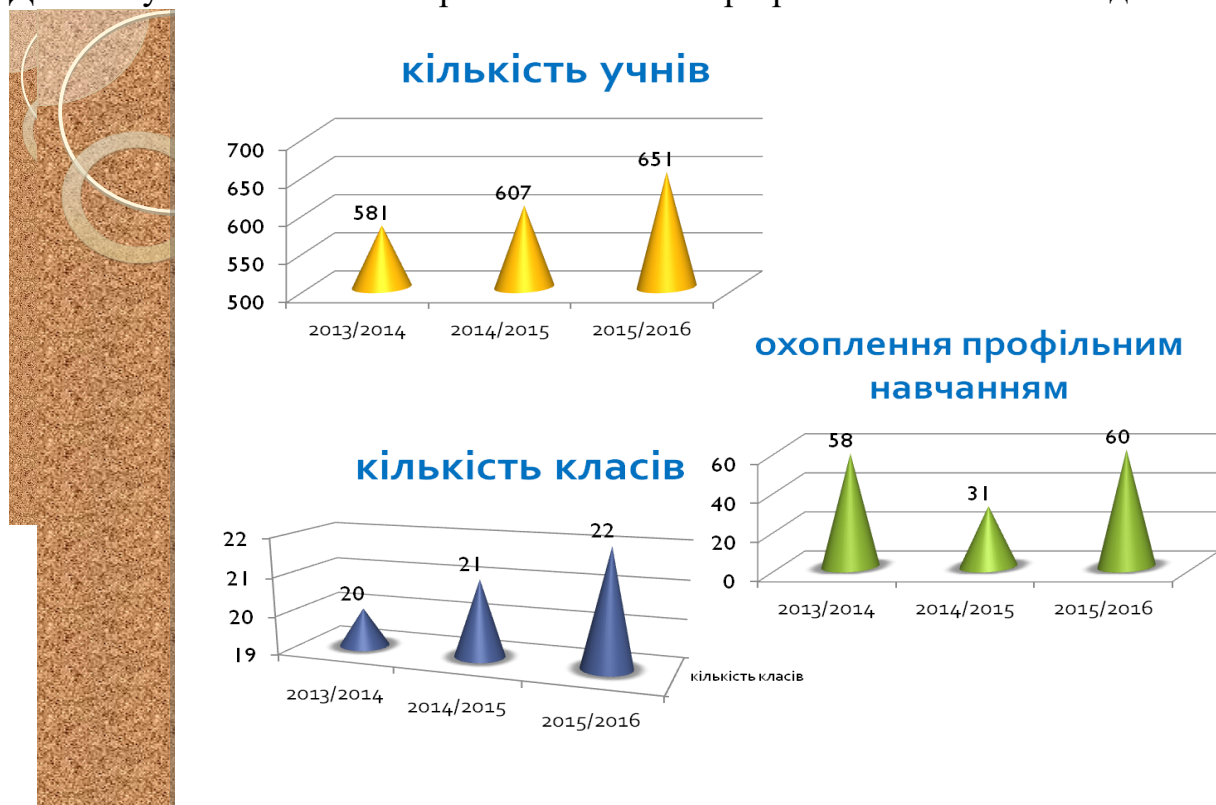
III ступінь - 58 учнів.

Станом на 05.09.2016 р. кількість учнів збільшилася майже на 150 (порівняно з 2013 роком).

Середня наповнюваність класів збільшилася з 29 до 29.6 уч.

| <b>Шкільна мережа</b>                       | <b>2013/2014</b> | <b>2014/2015</b> | <b>2015/2016</b> |
|---------------------------------------------|------------------|------------------|------------------|
| <b>Кількість класів на початок року</b>     | <b>20</b>        | <b>21</b>        | <b>22</b>        |
| <b>Кількість учнів на початок року</b>      | <b>581</b>       | <b>607</b>       | <b>651</b>       |
| <b>Середня наповнюваність класів</b>        | <b>29</b>        | <b>29</b>        | <b>29,6</b>      |
| <b>Охоплення профільним навчанням</b>       | <b>58</b>        | <b>31</b>        | <b>60</b>        |
| <b>Організація індивідуального навчання</b> | <b>7</b>         | <b>6</b>         | <b>6</b>         |

Динаміку змін шкільної мережі за останніх три роки бачимо на слайді:





Поряд зі звичайною формою навчання у закладі існує й індивідуальна. На індивідуальній формі навчання знаходиться 6 учнів. Протягом останніх трьох років кількість учнів на індивідуальному навчанні майже не змінювалась.

*У 1989 році в початковій школі була введена система розвивального навчання Д. Б. Ельконіна - В. В. Давидова. Сьогодні за цією системою працюють вчителі Т.Л.Сергіук та Н.І.Антонова, які мають звання «Методист розвивального навчання».*



#### 6. Кадрове забезпечення.

У закладі працює 62 співробітника, з них 45 педагогів, на постійній основі - 44, адміністративного персоналу – 5 осіб.

### *Наш творчий дружній колектив*

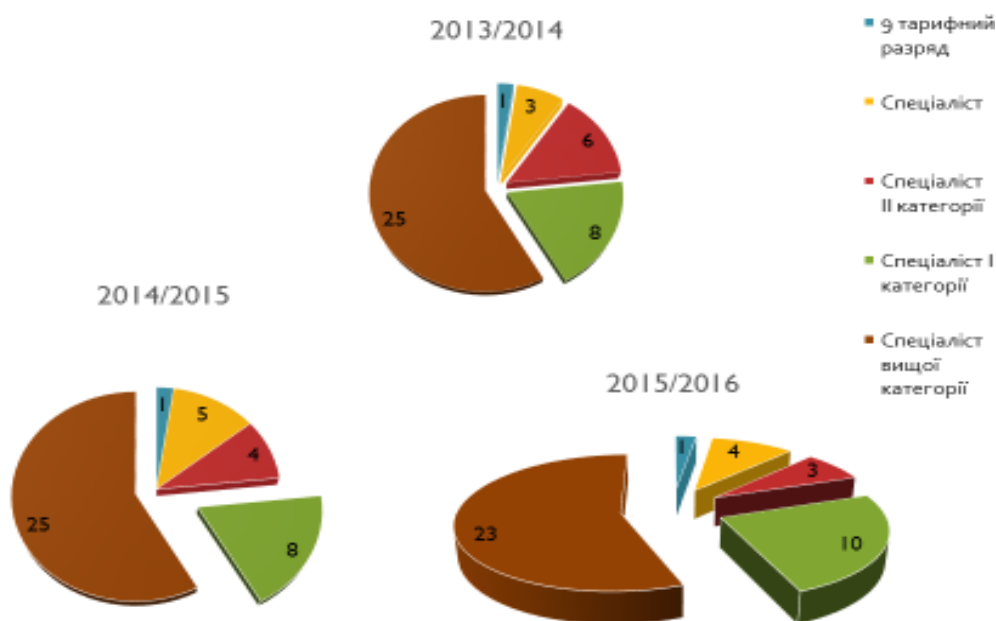


Треба зазначити, що у закладі немає «плинності кадрів».

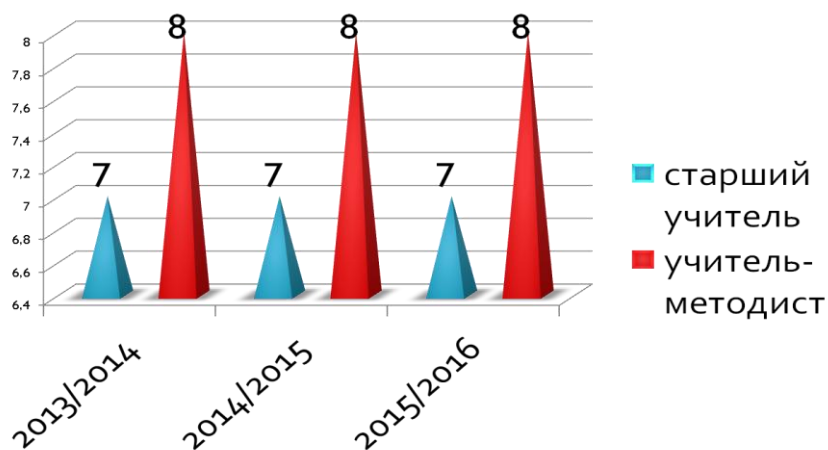
Завдяки зростанню шкільної мережі колектив поповнюється новими педагогами.

## 7. Якісний склад педпрацівників .

У закладі працюють педагоги різних кваліфікаційних категорій. Але переважна більшість, як ми бачимо, з вищою категорією. Тому, цілком справедливо вимагати від колективу високих професійних результатів.



## Звання педагогічних працівників



Педагогічні звання мають

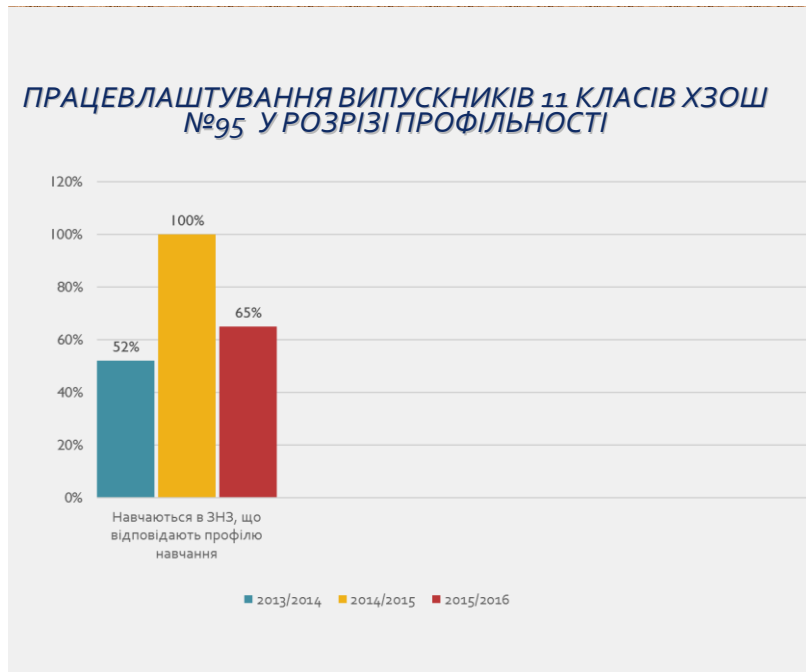
15 вчителів – 7 «старший учитель»

та 8 – «учитель-методист».

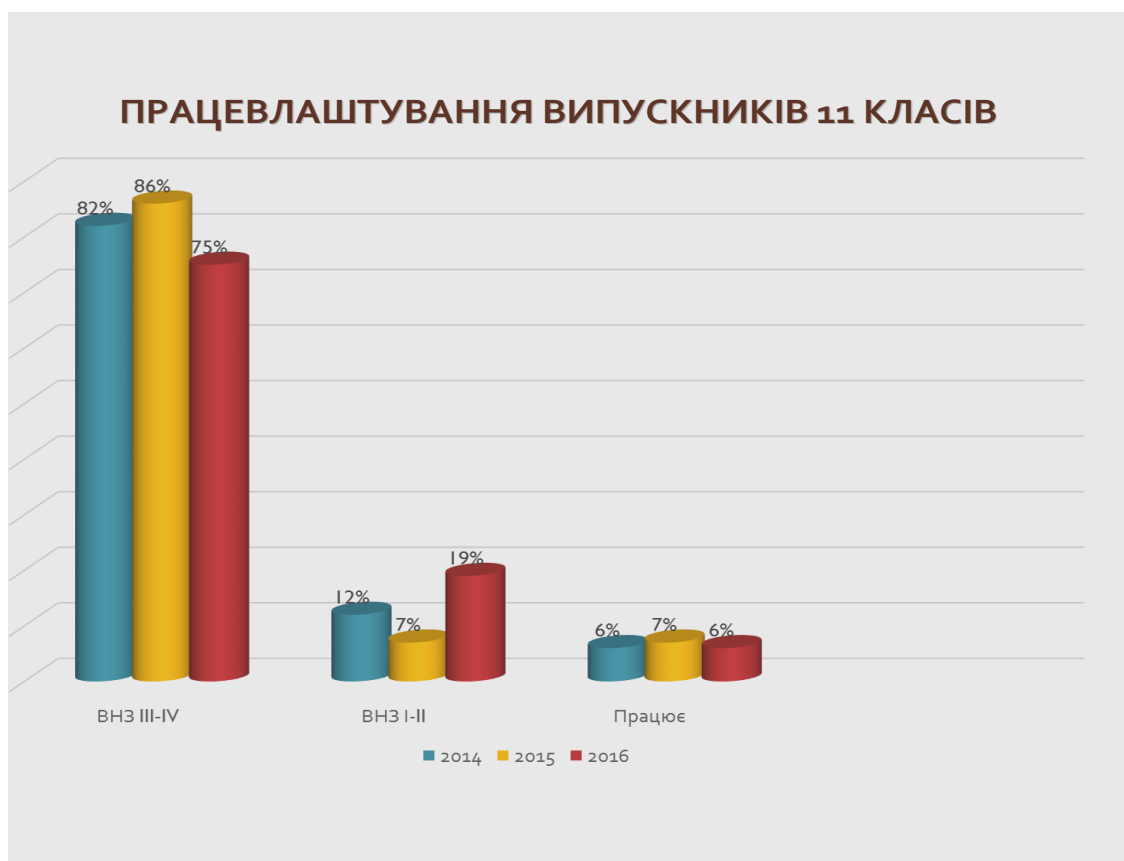
Також у закладі працює 1 вчитель, який має звання «Відмінник освіти».

#### 8. Працевлаштування. Профільність.

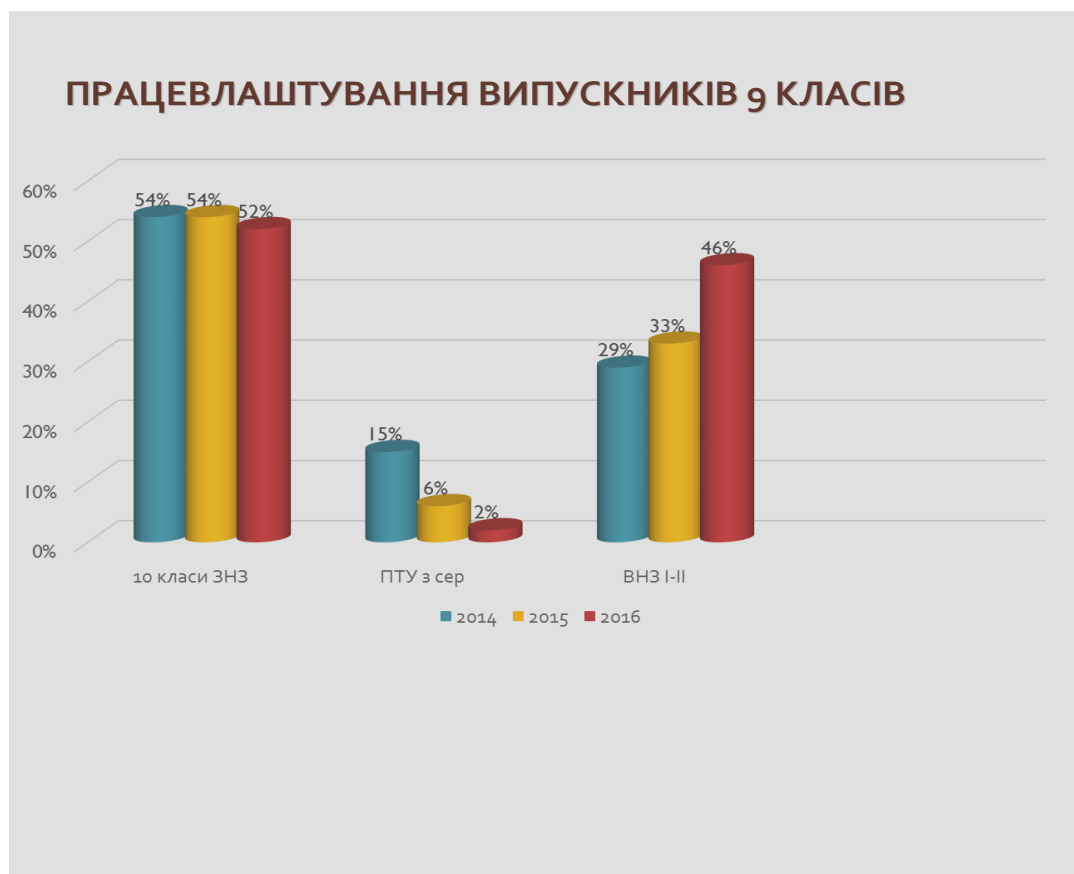
Традиційно у закладі впроваджується суспільно-гуманітарний напрям диференціації навчання історичного профілю. Працевлаштування у розрізі профільності навчання має такий вигляд:



Учнів – випускників 11-х класів, які навчаються у ВНЗ, що відповідає профільності навчання в школі, близько 65%. А отримують вищу освіту загалом 94% учнів.



Кількість учнів, які отримали базову загальну середню освіту та вступили на подальше навчання до ВНЗ I-II рівнів акредитації, протягом трьох років збільшилася з 29% до 46 %.

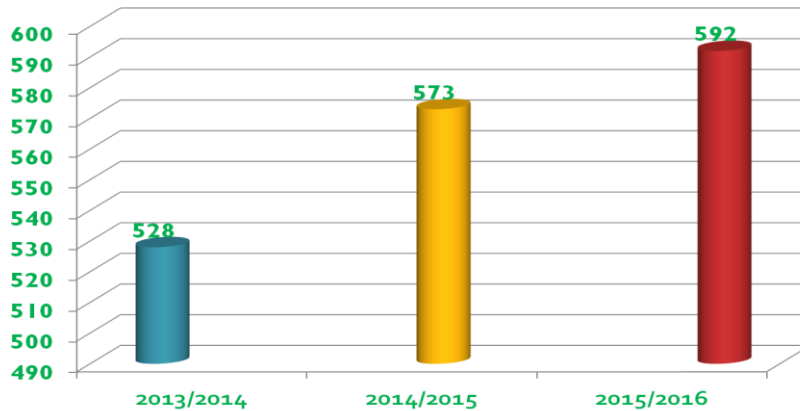


9.

## Результати участі учнів школи у конкурсах



## Участь учнів у конкурсах



Кількість учнів –учасників різноманітних конкурсів щороку збільшується.

Так,

- Команда учнів школи у кількості 170 учасників брала участь у Міжнародному математичному конкурсі «Кенгуру-2015». 7 учнів отримали Дипломи «Відмінний результат», 88 учнів отримали Дипломи «Добрий результат»
- У Всеукраїнському конкурсі знавців етики «Лелека» брали участь 12 учасників, з них усі 12 отримали дипломи I-III ступенів;
- У Всеукраїнському конкурсі фізиків «Левеня» брало участь 57 учнів школи, високий рівень – 3, добрий - 25;
- Команда учнів школи у кількості 235 учнів брала участь у Всеукраїнському природничому інтерактивному конкурсі «Колосок», («Осінній колосок 2015» - 119 учнів, «Весняний колосок» - 117 учнів) з них 52 учня отримали диплом «Срібний колосок»;
- Команда учнів школи у кількості 32 учня брала участь у Міжнародному конкурсі «Бобер», з них 21 учень отримав диплом за «Добрий результат»
- У районному етапі конкурсу учнівської творчості ім. Т.Г. Шевченка Чернишова Орина – 9-А клас – посіла III місце (вчитель Літовченко Ж.В.)
- У районному етапі конкурсу Знавців російської мови Ейвазова Роза – 11 А клас – II місце (Вчитель, Мінакова В.А.)
- У районному етапі XVI Міжнародного конкурсу з української мови ім. П.Яцика дві учениці :
  - Лукінова Луїза - 3-Б клас - III місце (вчитель Лобач Т.О.);
  - Жолтікова Кіра – 4-Б клас - III місце (вчитель Проценко Н.В.);

Загальне III командне місце – ось результат участі учнів школи в означеному конкурсі.

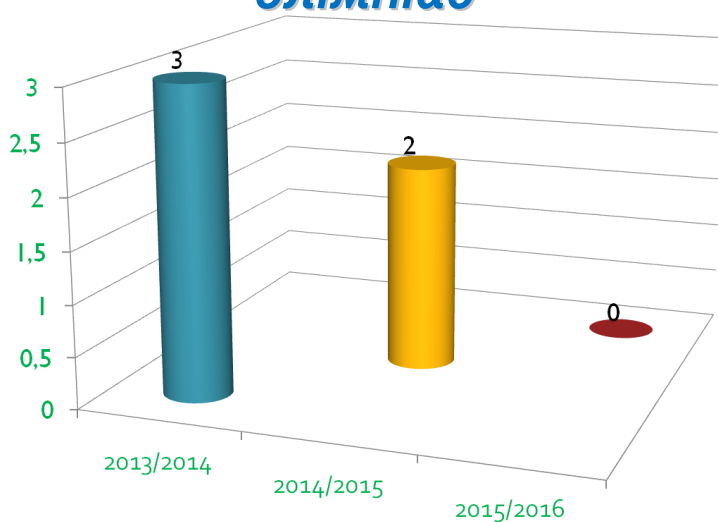


В районному етапі міської олімпіади  
випускників школи I ступеня «Путівка в  
науку»  
III місце



Стрімко збільшилася кількість призових місць у II етапі Всеукраїнських олімпіад з навчальних предметів: з трьох у 2014/2015 н.р. до 17 у минулому навчальному році .

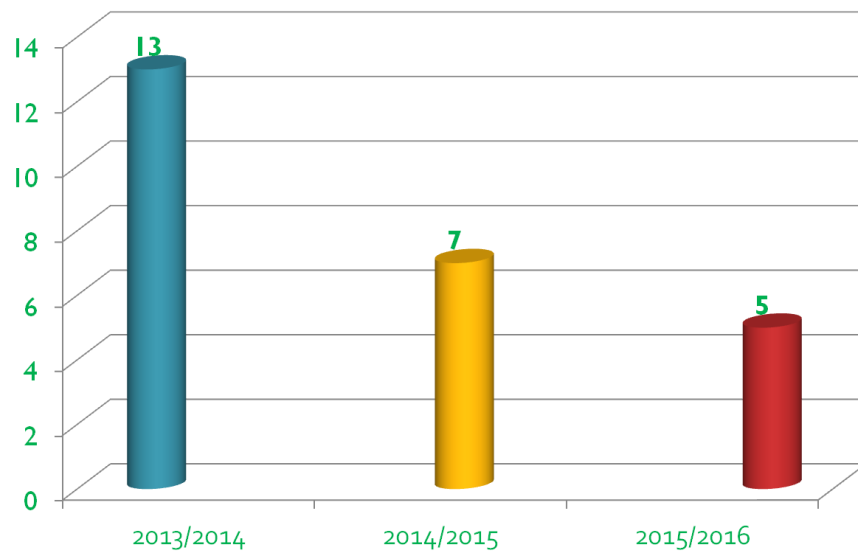
**Кількість призових місць на III  
етапі Всеукраїнських учнівських  
олімпіад**



Але кількість учасників III етапу означеного змагання зменшилося з двох до 0 за той же період.



## Переможці МАН (I етап)



Кількість призерів у конкурсі-захисті наукових робіт учнів-членів МАН минулого навчального року зменшився майже втричі ( з 13 до 5 у порівнянні з 2013/2014 н.р.) загалом за рахунок зменшення кількості учасників.

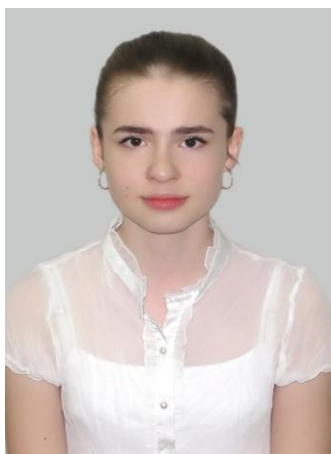
Участь учнів у спортивних змаганнях традиційно приносить школі нагороди та перемоги.

У 2013/2014 н.р.

- I місце-районний етап у змаганнях з пожежно-прикладного спорту(2013/2014)
- 3 призових місця в районному етапі з пожежно-прикладного спорту (2013/2014)
- III місце - міська легкоатлетична естафета (2013/2014 рік)
- 4 призових місця у військово-спортивній грі “Патріот” (2013/2014)
- 2 призових місця у спартакіаді з допризовної підготовки молоді(2013/2014)
- II місце у спартакіаді з допризовної підготовки молоді (2014/2015)
- II місце зі стрільби з пневматичної гвинтівки (2014/2015)
- I місце в районному етапі у військово-спортивній грі “Патріот” (2015/2016)
- II місце зі стрільби з пневматичної гвинтівки (2015/2016)
- III місце ( у складі районної команди) у міському етапі військово-спортивної гри “Патріот” (2015/2016)
- 3 призових місця у міському етапі військово-спортивної гри “Патріот” (2015/2016).

У закладі є стипендіати депутатів різного івня.

## **СТИПЕНДІАТИ ХАРКІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ «КРАЩИЙ УЧЕНЬ НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ»**



2013/2014 н.р.

Кузнецова  
Поліна



2014/2015 н.р.

Гелета  
Анастасія



2015/2016 н.р.

Бандуровська  
Анастасія

Це - кращі з найкращих учнів, які щорічно обираються за результатами досягнень навчального року.

## **СТИПЕНДІАТИ НАРОДНОГО ДЕПУТАТА (І. ГОРІНОЇ, В.ХОМУТИННІКА)**



2013/2014 н.р.

Гелета  
Анастасія



2014/2015 н.р.

Бандуровська  
Олександра



2015/2016 н.р.

Мамедов  
Рустам

Наш педагогічний колектив також має певні досягнення і в професійних конкурсах.

## 2013/2014 навчальний рік

Школа посіла II місце у міському  
огляді-конкурсі на кращий  
загальноосвітній навчальний  
заклад щодо організації  
роботи з допризовною  
молоддю і військово-  
патріотичного виховання

## Учитель року (районний етап)

- 2014/2015 н.р.

Кротова Ольга  
Вікторівна

Номінація "Хімія" -  
Призер у номінації  
"Професіонал"

- 2015/2016 н.р.

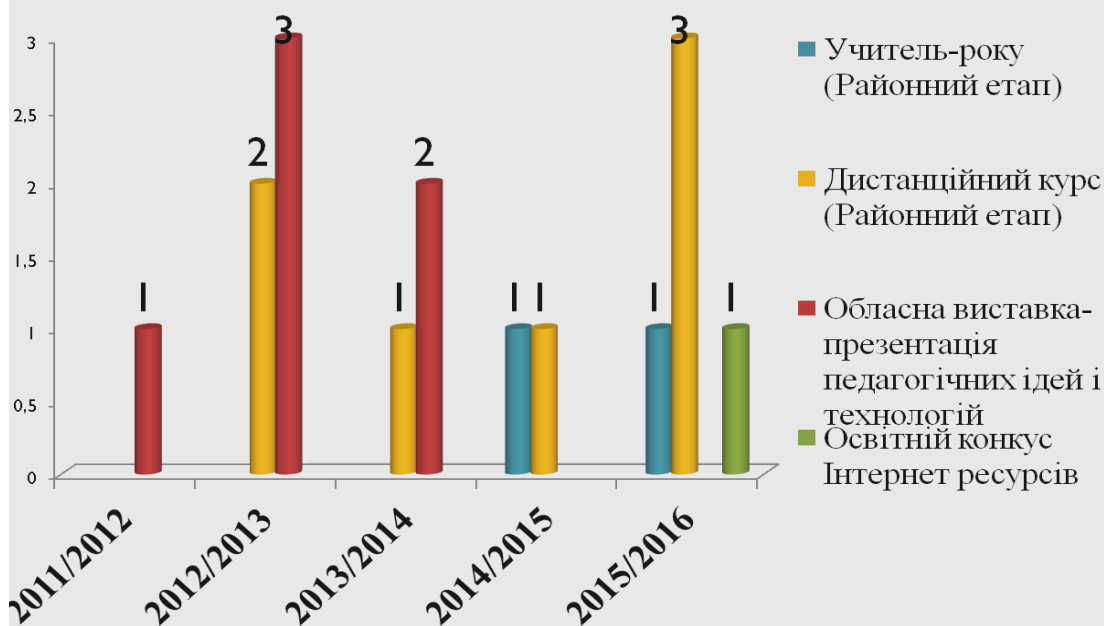
Воропаєв Юрій  
Миколайович

Номінація "Захист  
Вітчизни" –  
переможець  
районного етапу,  
учасник міського  
етапу конкурсу

Наші вчителі беруть участь та перемагають в обласній виставці- презентації педагогічних ідей і технологій, у розробці дистанційних курсів з навчальних предметів. Кількість переможців районного етапу в минулому н.р. досягла трьох, а участь в освітньому конкурсі інтернет-ресурсів принесла закладу одну перемогу.



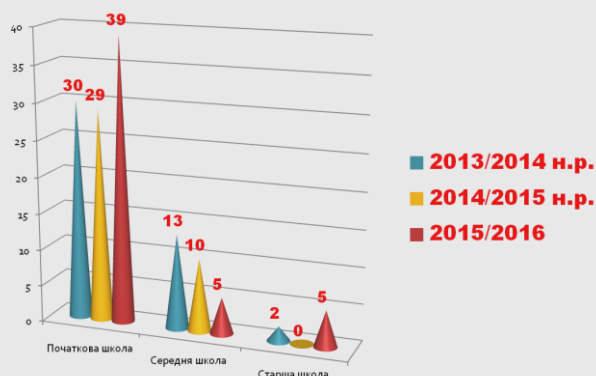
## Педагогічні працівники-призери конкурсів фахової майстерності



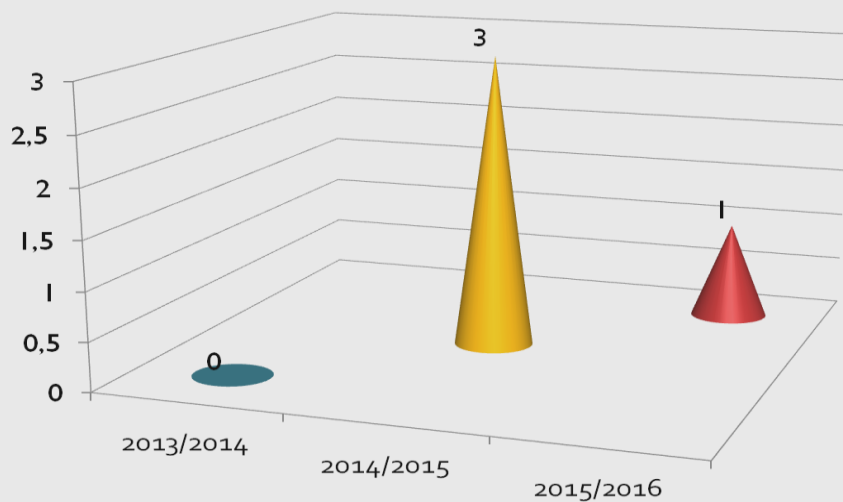
### 10. Успішність навчання .

Кількість учнів, що нагороджені похвальними листами за високі досягнення у навчанні, потрохи зростає у початковій та старшій школі, а у середній, на жаль, зменшується. Загальна чисельність нагороджених збільшилась з 39 до 50 протягом трьох останніх років. Також не є стабільною чисельність учнів, які отримують свідоцтво з відзнакою чи медалі за особливі досягнення у навчанні. Картину з цього питання можна побачити на слайдах:

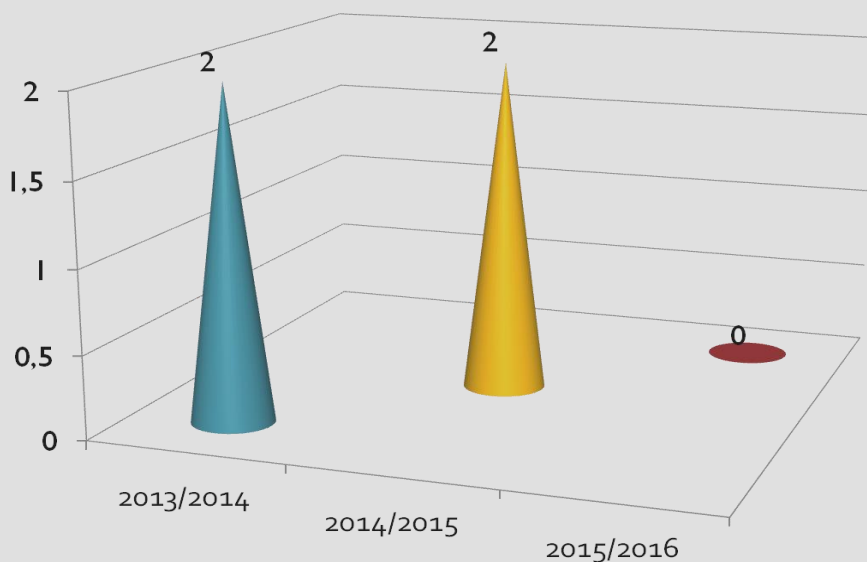
### Кількість учнів, нагороджених похвальними листами за високі досягнення в навчанні



## **Учні 9-х класів, які отримали свідоцтво з відзнакою**

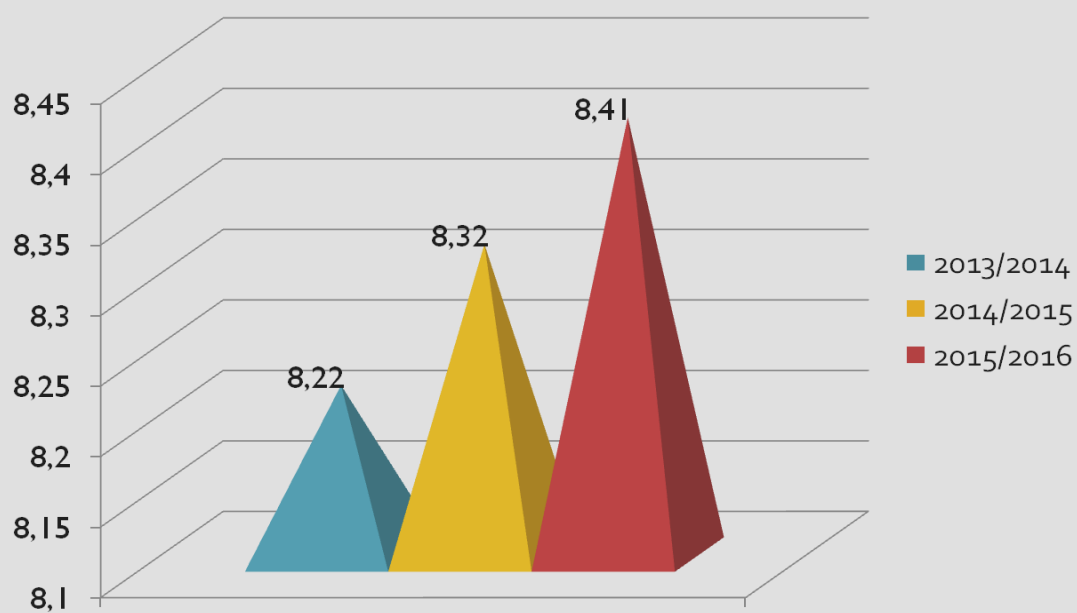


## **Учні 11-х класів, які нагороджені золотою медаллю**



Не зважаючи на це, середній бал за всіма предметами у школі підвищився з 8.22 у 2013/2014 н.р. до 8.41 у 2015/2016 н.р.

## *Середній бал за всіма предметами у школі*

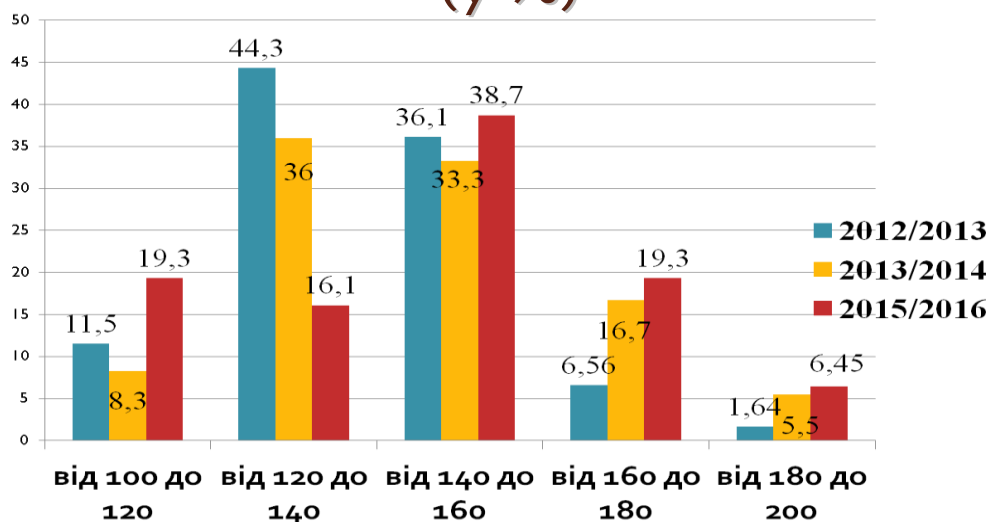


11.

## *Результати ЗНО*

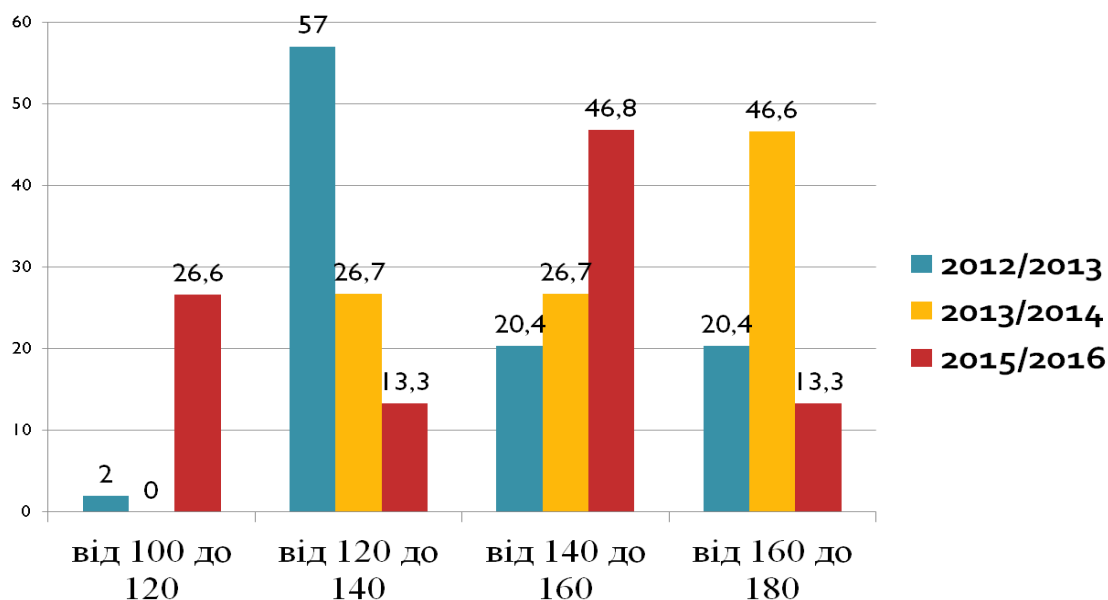


## Українська мова та література (у %)



У середньому якість знань за результатами ЗНО учнів- випускників 11-х класів знаходиться на середньому рівні у районі, а минулого н.р. результат из української мови були найкращими серед ЗНЗ району, і це - незважаючи на те, що мова навчання у школі – російська.

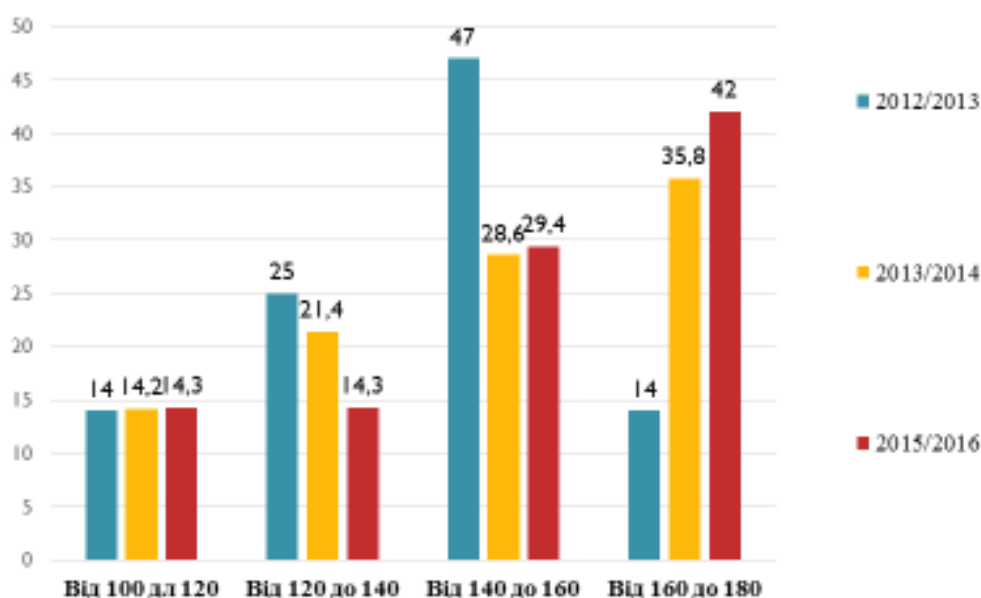
## Математика ( у %)







## Історія України (у %)



### 12. Інформатизація освіти.

На балансі закладу - 30 комп'ютерів та 2 ноутбуки. Усі комп'ютери підключені до швидкісного Інтернету та об'єднані у локальну мережу. За останні три роки закладом придбано 4 комп'ютери. До навчальних кабінетів придбано 4 великих телевізори для використання у навчально-виховного процесу. В адміністративному управлінні знаходиться 6 одиниць техніки.

### 13. Шкільний музей.

- Музей має давню історію, почав він створюватися ще в 1979 році Улицькою Катериною Семенівною, 5 травня 1981 року відбулося відкриття музею. Велика сумісна робота проводилась учнями та вчителями: зустрічі з ветеранами, збір матеріалів, листування, оформлення альбомів, карт-схем, плакатів, стендів, які розкривають бойові події дивізії в роки війни.
- У 1995 році організатор музею Улицька К.С виїхала до Ізраїлю на ПМП. Робота музею була призупинена.
- З вересня 2003 року відновила роботу музею під керівництвом учителя історії Беляй Т.М.
- З 2015 року роботою музею керує вчитель російської мови та літератури
- Сушко Л.В.





## 14. Учні́вське самоврядування .

У закладі діє дитяча громадська організація «Лідер», яка є ініціатором проведення різноманітних доброчинних акцій, учасниками загальношкільних, районних, міських та всеукраїнських заходів. Учасники організації приймають активну участь у конкурсах різних рівнів та стають у них переможцями.



## Учні́вське самоврядування

*У школі існує ДЮГО «ЛІДЕР» .*

*Члени організації учнівського самоврядування приймають активну участь у житті школи.*



*Члени організації учнівського  
самоврядування приймають активну  
участь у житті школи.*



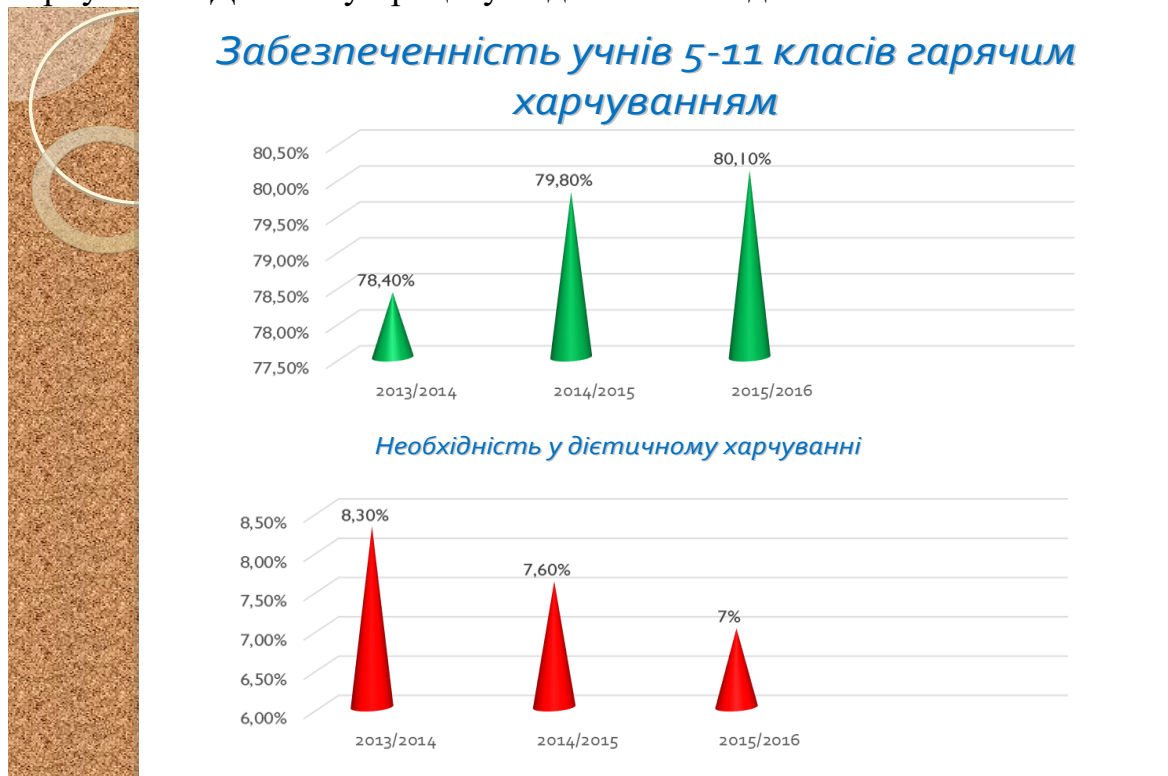
*Члени ДЮГО приймають  
активну участь у районних,  
міських, всеукраїнських конкурсах*





## 15. Харчування.

Згідно діючих нормативних документів закладом освіти забезпечується надання якісних послуг щодо харчування учнів. Як видно з діаграм, завдяки збільшенню кількості учнів, які отримують гаряче харчування, знижується потреба в отриманні дієтичного харчування. Динаміку процесу надано на слайді.



## 16. Медичне обслуговування.

Щорічні поглиблені медогляди учнів показують зростання хвороб серця, судинної та нервової систем. Трохи зменшуються показники захворюваності дітей з органами травлення і органами зору (можна побачити на слайді). А додаткового обстеження потребують близько чверті учнів.



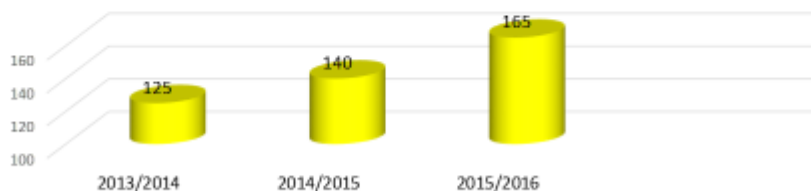
17. Оздоровлення. Традиційно у закладі проводиться літнє оздоровлення учнів. Минулого навчального року кількість дітей, що відвідувала табір, збільшилася на 40 учнів у порівнянні з 2013/2014 н.р. (і це завдяки відкриттю мовних груп у таборі).



## Оздоровлення

На базі школи працює літній табір  
відпочинку «Дружний»

| 2013/2014 | 2014/2015 | 2015/2016 |
|-----------|-----------|-----------|
| 125       | 140       | 165       |



### 18. Господарча діяльність.

Протягом трьох останніх років, завдяки благодійній батьківській допомозі, у закладі було проведено дуже багато ремонтних робіт з покращення естетичних умов перебування в закладі учасників навчально-виховного процесу:

- Встановлено вхідну металопластикову конструкцію у вестибюлі та двох малих спортивних залах;
- Встановлено металеві двері на запасному виході;
- Відремонтовано 1 поверх;
- Відремонтовано сходові марші;
- Придбано та встановлено 38 металопластикових вікон по школі;
- Придбано лавки у вестибюль I поверху та молодшої школи.
- Придбано та встановлено жалюзі на вікна вестибюля;
- Придбання меблів у кабінети №№ 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 14, 15, 17, 19, 24, 33, до ігрової кімнати, кабінет трудового навчання для дівчат.
- Змонтовано підвісну стелю у переході на другому поверсі, в їдальні та навчальних кабінетах 7,8,14,19,28 .
- Відремонтовано коридор на 2 поверсі;
- Проведено капітальний ремонт кабінетів № 6,7,8, 18, 25, 26, 28, 32, кабінетів фізики та хімії, ігрової кімнати.
- Виконано капітальний ремонт м'якої покрівлі над кабінетами біології, фізики, хімії, методичним та медичним кабінетами.
- Придбані стільниці та лавки у їдальню;
- Розпис стін 1 поверху;
- Придбання штор та ламбрекенів на перший та другий поверх;
- Відремонтовано стіни та стелю в актовій залі.
- Придбано та встановлено металопластикові вікна у коридорі I поверху.
- Виконано капітальний ремонт кабінету психолога;
- Придбано меблі в кабінет психолога;

- Придбано стенди з питань безпеки дорожнього руху, пожежної безпеки, цивільного захисту, цивільної оборони;
- Придбано навчальну та методичну літературу;
- Замінені лампи освітлення на енергозберігаючі та LED –лампи;
- Виконано ремонт їдальні (підвісна стеля, заміна рукомийників та керамічної плитки біля рукомийників, придбання годинника)
- Виконано естетичне оформлення фасаду школи.
- Встановлено перегородки в учнівських туалетах.
- Придбано нову газонокосарку.
- Виконано ремонтні роботи з підготовки навчального закладу до нового навчального року та багато іншого.

З усіма результатами господарчої діяльності закладу можна ознайомитися на шкільному сайті у розділі “Благодійні внески” або під час екскурсії закладом

## 19.Перспективи діяльності навчального закладу.

Аналіз діяльності навчального закладу дозволяє визначити стан навчально-виховної роботи як позитивний та окреслити основні напрямки удосконалення навчально-виховної роботи та перспективи її розвитку.

Основними напрямками роботи на найближчий час визначаються такі:

- підвищення статусу навчального закладу;
  - формування національної самоідентичності та міжкультурної толерантності з урахуванням внутрішніх міжетнічних, міжрелігійних відносин і перспектив інтеграції українського суспільства в європейський простір;
  - збереження та розвиток шкільної мережі;
  - удосконалення роботи зі створення безпечних умов навчання;
  - створення системи методичних заходів щодо розвитку професійної компетентності інтелектуально-кадрового потенціалу вчителів, поширення та впровадження позитивного досвіду роботи.;
  - Поповнення бібліотеки художньою та методичною літературою
  - удосконалення матеріально-технічної бази заклади ;
  - налагодження системи співпраці з представниками громадськості;
- та ін.;